

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОПД



М.И. Нигматуллина

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 24 |
| 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 37 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) | 42 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 43 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы структурного подразделения

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия.

ПК 3.2. Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка.

ПК 3.3. Проверять качество выполняемых работ на производственном участке.

ПК 3.4. Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять календарный план работы структурного подразделения;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
- обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
- взаимодействовать с другими подразделениями;
- организовывать деятельность трудового коллектива;
- проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

знать:

- организацию производственного и технологического процесса;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего с учетом практик - 690 часов;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 690 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 186 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 66 часов;

учебная практика – 216 часов;

производственная практика – 216 часов;

экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия. |
| ПК 3.2. | Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка. |
| ПК 3.3. | Проверять качество выполняемых работ на производственном участке. |
| ПК 3.4. | Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля ПМ 03 Организационно-управленческий модуль

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов максимальная | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | Аттестация | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лекции, часов | в т.ч., практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект) часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4 | МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения | 142 | 104 | 52 | 52 | - | 32 | 6 | | |
| ПК 3.1, 3.2, 3.4 | МДК.03.02. Цифровая экономика и управление в машиностроительном производстве | 110 | 76 | 38 | 38 | - | 34 | | | |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4 | УП.03.01 Учебная практика | 216 | | | | | | | 216 | |
| ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4 | ПП 03.01 Производственная практика, (по профилю специальности) | 216 | | | | | | | | 216 |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----|-----|----|----|--|----|---|-----|-----|
| ПК 3.1, 3.2, 3.3,3.4 | ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю | 6 | 6 | | | | | | | |
| | Всего | 690 | 186 | 90 | 90 | | 66 | 6 | 216 | 216 |

Всего с учетом практик- 733 ч.

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ03) Организационно-управленческий модуль

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения | | | 142 | |
| Тема 1.1 Предприятие как объект организации производства | | Содержание | 10 | |
| | 1 | Понятие организации производства, ее цели и задачи. Организация как система. Организационная и производственная структура предприятия. | 2 | 2 |
| | 2 | Специализация подразделений производственной структуры. Основные направления изменения и совершенствования производственной структуры предприятия. | 2 | 2 |
| | 3 | Организационно-правовые формы предприятия, их классификация, сущность и особенности. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Организационная и производственная структура предприятия. Анализ структуры | 4 | |
| Тема 1.2 Типы и формы организации производства | | Содержание | 4 | |
| | 1 | Общая характеристика типов производства. Централизация, концентрация и диверсификация производства продукции на предприятии. | 2 | 2 |
| | 2 | Специализация, кооперирование и комбинирование производства. | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Организация производственного процесса в пространстве и во времени | | Содержание | 6 | |
| | 1 | Классификация производственных процессов. Технологический процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Длительность и структура производственного цикла. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла. | 2 | 2 |
| | 2 | Методы организации производственного процесса: поточный, партионный, единичный. Основные характеристики методов организации производственного процесса. Классификация поточных линий. Характеристики поточной линии. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Расчет экономического эффекта от совершенствования технологического процесса | 2 | |
| Тема 1.4 Организация | | Содержание | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| вспомогательного и обслуживающего производства | 1 | Ремонтная служба, задачи, организационная структура. Инструментальное хозяйство, задачи, организационная структура. | 2 | 2 |
| | 2 | Энергетическое хозяйство, задачи, организационная структура. Транспортное хозяйство, задачи, организационная структура. Складское хозяйство, задачи, организационная структура. | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Качество продукции | | Содержание | 8 | |
| | 1 | Сущность и значение повышения качества продукции. Показатели качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции | 2 | 2 |
| | 2 | Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения | 2 | 2 |
| | 3 | Контроль качества продукции. Виды контроля: входной, выборочный, сплошной. Технический контроль и его виды. Задачи и функции отдела технического контроля | 2 | 2 |
| | 4 | Система управления качеством продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета. | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Организация труда | | Содержание | 2 | |
| | 1 | Задачи и сущность организации труда. Понятие и содержание кооперации труда. Формы разделения труда и их развитие. Формы организации труда. Организация труда на рабочих местах. | 2 | 2 |
| Тема 1.7 Менеджмент в области профессиональной деятельности | | Содержание | 16 | |
| | 1 | Понятие и сущность менеджмента. Виды менеджмента. Основные функции управления. | 2 | 2 |
| | 2 | Цех как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Положение о цехе. Структура, задачи, функции, права цеха. Взаимодействие цеха с другими подразделениями. | | 2 |
| | 3 | Методы управления трудовым коллективом. Группы методов управления. Управление и типы характеров. | 2 | 2 |
| | 4 | Деловое общение в коллективе. Правила ведения бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров. | 2 | 2 |
| | 5 | Принятие решений. Понятие и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | 1 | Разработка положения о структурном подразделении предприятия | 2 | |
| | 2 | Подготовка и проведение делового совещания | 2 | |
| | 3 | Методы управления. Служебная записка | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| Тема 1.8 Основные средства предприятия | | Содержание | 8 | |
| | 1 | Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Виды стоимостных оценок основных фондов. Виды износа. | 4 | 2 |
| | 2 | Воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути улучшения использования основных средств. | | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Определение структуры основных средств | 2 | |
| | 2 | Расчет показателей эффективности использования основных средств | 2 | |
| Тема 1.9 Производственная мощность предприятия, методика ее расчета | | Содержание | 6 | |
| | 1 | Понятие производственной мощности. Виды производственной мощности. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности | 2 | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Расчет потребного количества оборудования структурного подразделения | 4 | |
| Тема 1.10 Оборотные средства предприятия | | Содержание | 6 | |
| | 1 | Понятие и классификация оборотных производственных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. | 2 | 2 |
| | 2 | Нормирование оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. | | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Расчет показателей использования оборотных средств | 4 | |
| Тема 1.11 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда | | Содержание | 6 | |
| | 1 | Персонал предприятия, их классификация и значение. Планирование потребности в кадрах. Виды фондов рабочего времени. | 2 | 2 |
| | 2 | Понятие и сущность производительности труда. Показатели производительности труда и методика их определения. Резервы роста производительности труда. Планирование производительности труда. | | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Определение потребности в персонале | 2 | |
| | 3 | Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| Тема 1.12 Организация и | | Содержание | 6 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| планирование заработной платы | 1 | Сущность заработной платы. Государственная система обеспечения гарантий в области оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Нормативы тарифной системы оплаты труда. | 2 | 2 |
| | 2 | Формы тарифной системы оплаты труда. Стимулирующие и компенсационные выплаты. | | 2 |
| | 3 | Планирование фонда оплаты труда. | | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Расчет заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. | 4 | |
| Тема 1.13 Себестоимость продукции. Цена и ценообразование | | Содержание | 6 | |
| | 1 | Понятие и структура себестоимости. Классификация и группировка затрат. | 2 | 2 |
| | 2 | Планирование себестоимости продукции. Определение точки безубыточности. Пути снижения себестоимости продукции. | | 2 |
| | 3 | Сущность и функции цены. Система цен и их классификация. Формирование цен на промышленную продукцию. Ценовая политика | | 2 |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Расчет себестоимости и цены изделия | 4 | 2 |
| Тема 1.14 Прибыль и рентабельность производства | | Содержание | 12 | |
| | 1 | Финансовые результаты деятельности организации. Формирование и распределение прибыли. Пути улучшения прибыли на предприятии. Понятие и показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. | 2 | 2 |
| | 2 | Финансовые ресурсы и их роль в обеспечении производственной деятельности организации. Принципы организации финансов. Движение денежных средств в организации. Источники финансовых средств организации. | | 2 |
| | | Практические занятия | 10 | |
| | 1 | Расчет прибыли и рентабельности | 4 | 2 |
| | 2 | Расчет и анализ технико-экономических показателей цеха | 6 | |
| | | Содержание | 8 | |
| Тема 1.15 Планирование производственно-хозяйственной деятельности | 1 | Основные цели и задачи планирования. Перспективное (стратегическое) планирование. Текущее планирование. | 2 | 2 |
| | 2 | Планирование производственной программы. Этапы планирования. Стоимостные показатели производственной программы. | | 2 |
| | 3 | Бизнес-план и его значение. Структура бизнес-плана. Порядок и принципы составления разделов бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. | | 2 |
| | 4 | Оперативно-производственное планирование. Содержание, задачи и функции | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|-------------------------|
| | | оперативно-производственного планирования. Этапы оперативно-производственного планирования. Межцеховое и внутрицеховое оперативно-календарное планирование. | | |
| | | Практические занятия | 4 | |
| | 1 | Расчет показателей производственной программы структурного подразделения | 4 | |
| Самостоятельная работа студентов | | | 32 | |
| 1. Подготовка докладов. | | | 8 | |
| 2. Выполнение сравнительного анализа по заданию преподавателя. | | | 4 | |
| 3. Выполнение кейса | | | 2 | |
| 4. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | | | 10 | |
| 5. Выполнение заданий в форме ситуационных задач | | | 8 | |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
| МДК.03.02. Цифровая экономика и управление в машиностроительном производстве | | | 110 | |
| Тема 1.1 Цифровая экономика и индустрия 4. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. Цифровая экономика: сущность и содержание | | 2 | 1 |
| | 2. Цифровая экономика в узком и широком смысле. Признаки цифровой экономики. | | | 1 |
| | 3. Влияние Индустрии 4.0 на экономику и бизнес | | | 1 |
| | Практическое занятие Практическое применение концепции Индустрия 4.0 | | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Цифровая экономика и цифровое производство | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. Элементы автоматизации производства, предшествующей его цифровой трансформации | | 2 | 1 |
| | 2. Факторы цифровой трансформации с позиций процессного, технологического и отраслевого подходов | | | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 1.3 Бизнес-модели в цифровой экономике | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. Бизнес-модель цифровой экосистемы «решений» | 2 | 1 | |
| | 2. Бизнес-модель цифровой экосистемы «транзакций» | | 1 | |
| | 3. Направления цифровизации в рамках бизнес-модели | | 1 | |
| | Самостоятельная работа Эффективность внедрения технологии больших данных Big Data для компаний. Подготовить сообщение. Использовать ЭБС Лань, УУНиТ, BOOK.ru | 6 | 1 | |
| Тема 1.4 Трансформация бизнес-моделей в цифровой среде | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1. Изменения внутри бизнес-модели | 2 | 1 | |
| | 2. Возможности и риски платформенных бизнес-моделей | | 1 | |
| | | Практическое занятие Модели электронного бизнеса | 4 | 2 |
| Тема 1.5 Процессный подход к управлению организацией | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | 1. Понятие и структура бизнес-процесса | 2 | 1 | |
| | 2. Метрики и ключевые показатели процесса | | 1 | |
| | 3. Операционные риски процесса. | 2 | 1 | |
| | 4. Процессный подход в управлении. Уровни зрелости процессного управления | | 1 | |
| | | Практическое занятие Определение уровня зрелости процессов | 4 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Подготовить доклад и презентацию по теме «Запросы бизнеса на новые компетенции цифровой экономики», используя текстовый редактор Word, графический редактор PowerPoint | 8 | 1 |
| Тема 1.6 Управление операционной эффективностью в условиях цифровой экономики | Содержание учебного материала | 18 | | |
| | 1. Понятие операционной эффективности | 4 | 1 | |
| | 2. Концепции управления операционной эффективностью | | 1 | |
| | 3. Особенности управления бизнес-процессами в цифровой среде | 2 | 1 | |
| | | Практическое занятие Оценка операционной эффективности работ по совершенствованию бизнес-процессов | 6 | 2 |
| | | Самостоятельная работа Подготовить доклад и презентацию по теме «Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности», используя текстовый редактор Word, графический редактор PowerPoint | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Тема 1.7 Юнит-экономика бизнеса в цифровой среде | Содержание учебного материала | 22 | |
| | 1. Понятие и сущность юнит-экономики в цифровой среде | 2 | 1 |
| | 2. Метрики юнит-экономики | 4 | 1 |
| | 3. Практика управления бизнесом на основе юнит-экономики | 2 | 1 |
| | 4. Цифровые инструменты управления бизнесом на основе юнит-экономики | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Расчет ключевых метриков юнит экономики | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа Выполнить кейс: Искусственный интеллект, интернет вещей, аддитивные технологии, роботизация – взгляд в будущее российского бизнеса | 6 | 1 |
| Тема 1.8 Поведение потребителей в цифровой среде | Содержание учебного материала | 28 | |
| | 1. Трансформация поведения клиентов в цифровой среде | 4 | |
| | 2. Путь клиента в цифровой среде и оценка клиентского опыта | 2 | |
| | 3. Трансформация бизнес-процессов с учетом клиентского опыта | 2 | |
| | Практическое занятие Планирование задач с использованием Российских таск-менеджеров (Битрикс24, Shtab, Yandex Tracker) | 14 | |
| | Организация рабочего пространства в сервисе Notion | 8 6 | |
| | Самостоятельная работа Подготовить доклад и презентацию по теме «Гигномика как новая социальная экономическая модель: развитие фрилансинга и краудсорсинга», используя текстовый редактор Word, графический редактор PowerPoint. | 6 | |
| УП.03.01 Учебная практика | | | |
| | Содержание практики | 216 | |
| Тема 2.1 Подготовительный этап | Получение индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. | 4 | |
| Тема 2.2 Ознакомление с подразделением | Составление структурной схемы организации (предприятия), отражающую подчиненность подразделений. | 4 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия. | 4 | |
| Тема 2.3 Ознакомление с производственным процессом | Изучение производственного процесса производственного предприятия. Виды выполняемых работ. Оборудование и технологическая оснастка. Методы обработки деталей. Выполнение работ на станках. | 120 | |
| Тема 2.4 Ознакомление с технико- экономическими показателями | Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия | 10 | |
| Тема 2.5 Нормирование в производстве | Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении. | 10 | |
| Тема 2.6 Затраты на производстве | Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении. Виды затрат. | 10 | |
| Тема 2.7 Элементы цифровой экономики в организации. | Использование ЭБС Лань, УУНиТ, ВООК.ru при прохождении практики. | 10 | |
| Тема 2.8 Планирование и организация рабочего места | Составление алгоритма бизнес-процесса (техпроцесса)на примере выполняемых работ на практике. Составление плана участка прохождения практики. | 40 | |
| | Сдача отчета | 4 | |
| ПП 03.01 Производственная практика, (по профилю специальности) | | 216 | |
| Содержание производственной практики | | | |
| Виды работ | | | |
| Тема 3.1 Ознакомление с общей характеристикой цеха | Местонахождение, тип, вид, специализация. Организационно-правовая форма, учредительные документы. Структурные подразделения. Изучение положения о цехе. Организационная структура цеха. | 18 | 3 |
| Тема 3.2 Ознакомление с организацией режима рабочего времени цеха и рабочих | Виды рабочего времени. Нормативно-правовые акты, регулирующие нормы времени. Учет использования рабочего времени. | 18 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 3.3 Планирование и организация работ производственного участка. | Работа в ПДБ цеха под руководством техника или инженера-планировщика. Характеристика и описание производственных подразделений. Ознакомление с производственным процессом, его структурой, принципами организации основного и вспомогательного производства. Составление календарного плана работы участка. Составление графиков изготовления изделий и графиков загрузки участков. | 24 | 3 |
| Тема 3.4 Ознакомление с системой оплаты труда работников цеха. | Системы и формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплаты труда. Виды доплат и надбавок. Положение о премировании работников. Компенсация за вредные и тяжелые работы труда. | 12 | |
| Тема 3.5 Анализ результатов деятельности участка. | Работа в ПДБ цеха по планированию материально-технического обеспечения. Работа с экономистом цеха по анализу роста производительности труда и снижению себестоимости продукции. | 18 | 3 |
| Тема 3.6 Работа в качестве мастера производственного участка (цеха). | Работа в качестве дублера мастера производственного участка. | 18 | 3 |
| Тема 3.7 Обеспечение безопасности труда на производственном участке. | Ознакомление с распределением обязанностей по охране труда между должностными лицами организации и ответственности в сфере организации безопасного производства работ и контроля за соблюдением требований охраны труда. Изучение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Разработка инструкций по охране труда для работников. Участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда. Ознакомление с компенсациями за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Ознакомление с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Работа под руководством инженера по ТБ. Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке, ТБ, пожарной безопасности и промсанитарии и контроль за соблюдением. | 30 | 3 |
| Тема 3.8 Организация проверки качества выполняемых работ мастером участка. | Работа в качестве дублера мастера производственного участка. Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах. | 18 | 3 |
| Тема 3.9 Организация проверки качества выполняемых работ контролером бюро технического контроля. | Работа по осуществлению стационарного и скользящего контроля качества под руководством контролера станочных, сборочных работ, БТК. | 18 | 3 |
| Тема 3.10 Проведение аттестации рабочих | Цель проведения аттестации рабочих мест. Социальная оценка условий труда. | 18 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| мест | Какие рабочие места подлежат аттестации по условиям труда. Выявление факторов, отклоняющихся от нормы. | | |
| Тема 3.11 Оценка экономической эффективности участка. | Определение производственной программы машиностроительного предприятия (цеха). Планирование количества рабочих мест и их загрузки. Определение потребности в площадях. Определение стоимости основных фондов и их амортизации. Определение потребности в материальных затратах на производство продукции. Определение текущих затрат на производство и реализацию продукции. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет заработной платы различных категорий работников предприятий. Работа с экономистом цеха и начальником БТ и З. Ознакомление с технико-экономическими показателями участка. | 24 | 3 |

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И/ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) представляет собой совокупность различных учебных и методических материалов, способствующих эффективному усвоению обучающимися содержания дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» (базовая подготовка).

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) является составной частью основной образовательной программы по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» и составляется на каждую дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), входящую(ий) в учебный план по данной специальности.

Основными задачами составления учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) являются:

- оснащение учебного процесса учебно-программными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, обеспечивающими необходимый уровень подготовки специалистов;
- повышение качества подготовки специалистов путем создания системного методического обеспечения учебного процесса.

Учебно-методический комплекс дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) включает в себя следующие составляющие:

- нормативно-программный блок.
- учебно-программный блок.
- учебно-методический блок.

Нормативно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

- выписка из федерального государственного образовательного стандарта;

Учебно-программный блок должен быть представлен следующими документами:

- рабочая программа учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- распределение часов по формам занятий;
- рабочая программа учебной и (или) производственной практики (при их наличии);
- контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной

дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам (междисциплинарным курсам);

- комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляются и оформляются согласно положениям, рассмотренным на методическом совете и утверждаются руководителем учреждения.

Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям составляются и оформляются согласно методическим рекомендациям.

Учебно-методический блок должен быть представлен следующими документами:

- комплект контрольно-оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация);
- тексты лекций (блок теоретической информации);
- методические разработки для преподавателя для проведения занятий (в том числе и технологические карты занятий);
- учебно-методические пособия для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы (информационного, контролирующего или управляющего типа, рабочие тетради и другие учебно-методические пособия);
- методические рекомендации для обучающихся (по проведению лабораторных работ, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ по дисциплине, по прохождению учебной и производственной практики, по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации и т. п.);
- сборники (задач, заданий в тестовой форме, текстов, алгоритмов выполнения манипуляций и т.п.) для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся;
- электронные мультимедийные презентации занятий с описанием;
- электронные учебные пособия.

Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы предметной (цикловой) комиссии и индивидуальными планами работы преподавателей.

Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Создание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется

поэтапно:

- первый этап: создание учебно-программного блока-разработка рабочей программы (в том числе учебной и производственной практик), программы промежуточной аттестации и комплекта контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю;

- второй этап: создание учебно-методического блока-разработка методических материалов для организации проведения аудиторных занятий, для проведения контроля знаний и умений и для организации внеаудиторной самостоятельной работы.

Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля). Материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса, обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждаются руководителем учреждения, программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю утверждаются руководителем учреждения.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя. Контроль качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя предметной (цикловой) комиссии.

Контрольный экземпляр учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) на бумажном и электронном носителях хранится в библиотеке и в методическом кабинете.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мустафаев, Г. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Г. А. Мустафаев, Н. В. Черкесова, Р. Р. Нагаплежева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434426> (дата обращения: 19.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
2. Мустафаев, Г. А. Экономика и организация производства : учебное пособие / Г. А. Мустафаев, Н. В. Черкесова, Р. Р. Нагаплежева. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434426>
3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-04736-7. — Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230054>
4. Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В. П. Вороненко, М. С. Чепчуров, А. Г. Схиртладзе ; под редакцией В. П. Вороненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4519-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121984>
 5. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>
 6. Филатова, Н. Н. Организация работы коллектива на производственном участке : учебное пособие / Н. Н. Филатова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133090>

Дополнительная литература

1. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85928>
2. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, С. Е. Черноволенко [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907061-82-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129059>

Периодические издания

1. Арсеньев Ю.Н. Управление знаниями в современном менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, В.С. Минаев. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2019. — № 5-1. — С. 106-115. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292952>
2. Овруцкий, А.В. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Коммуникативная эффективность делового общения. - Ростовн/д.: Изд-во ЮРИУ РАНХИГС, 2019. - 168 С [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 248. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal>
3. Романченко, М.А. Проблема управления конфликтами в трудовых коллективах [Электронный ресурс] // Молодежь и наука. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290426>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических(инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего

профилю модуля *«Организация работы структурного подразделения»* по специальности *24.02.02 Производство авиационных двигателей*

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: высшее специальное, техническое, педагогическое образование.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1. Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Планирование и организация работ производственного участка по установленным срокам, обеспечение. – Правильное оформление первичных документов. – Осуществление руководства работой производственного участка. – Организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных и устных индивидуальных заданий; – открытых и закрытых тестов; – игровых заданий; – защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике; – экзамен; – квалификационный экзамен по ПМ 03. |
| <p>ПК 3.2. Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определение основных технико-экономических показателей – Оценка эффективности использования ресурсов структурного подразделения – Анализ технико-экономических показателей работы структурного подразделения | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных и устных индивидуальных заданий; – открытых и закрытых тестов; – игровых заданий; – защиты практических занятий; – зачеты по производственной практике; – экзамен; – квалификационный экзамен по ПМ 03. |
| <p>ПК 3.3. Проверять качество выполняемых работ на производственном участке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией. – Оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменных и устных индивидуальных заданий; – открытых и закрытых тестов; – игровых заданий; |

| | | |
|--|---|---|
| | качество выполненных работ | <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических занятий; – зачет по производственной практике; – экзамен; – квалификационный экзамен по ПМ 03. |
| ПК 3.4. Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке. | <ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда. – Осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. | |

5.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- составлять календарный план работы структурного подразделения;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
- обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
- взаимодействовать с другими подразделениями;
- организовывать деятельность трудового коллектива;

МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения

6 семестр обучения

Форма контроля – «Другие формы контроля»

1. Понятие организации производства. Цели и задачи организации производства.
2. Предприятие как система. Подсистемы, осуществляющие производство и управление.
3. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
4. Организационная структура предприятия.
5. Понятие производственного цеха, участка, рабочего места. Виды рабочих мест.

6. Виды производственной структуры: бесцеховая, цеховая, корпусная (блочная), комбинатская.
7. Формы специализации цехов (типы производственных структур): технологическая, предметная, смешанная.
8. Основные направления изменения и совершенствования производственной структуры предприятия.
9. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия. Задачи предприятия.
10. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
11. Общая характеристика типов производства.
12. Централизация, концентрация и диверсификация производства продукции на предприятии.
13. Комбинирование и кооперирование производства на предприятии.
14. Методы организации производства. Поточный метод организации производства.
15. Поточная линия. Характеристики поточной линии.
16. Поточная линия. Классификация поточных линий.
17. Методы организации производства. Единичный и партионный методы организации производства.
18. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
19. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса.
20. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Пути улучшения организации производственного процесса во времени.
21. Организация автоматизированного производства. Техно-экономические преимущества автоматизации производственных процессов.
22. Организация и планирование ремонтной службы. Задачи ремонтной службы.
23. Система планово-предупредительного ремонта (ППР), ее значение и составляющие элементы. График ППР и принципы его построения.
24. Организация и планирование инструментального хозяйства. Задачи инструментального хозяйства. Организационная и производственная структура инструментального хозяйства.
25. Организация и планирование энергетического хозяйства. Задачи энергетического хозяйства. Организационная и производственная структура энергетического хозяйства. Основные направления совершенствования энергохозяйства.
26. Организация и планирование транспортного хозяйства. Задачи транспортного хозяйства. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства.

27. Организация и планирование складского хозяйства. Задачи складского хозяйства. Основные направления совершенствования складского хозяйства.

7 семестр обучения

Форма контроля «Другие формы контроля»

1. Структура основных средств.
2. Виды износа основных средств.
3. Виды стоимостных оценок основных средств.
4. Воспроизводство основных средств.
5. Амортизация. Методы амортизации.
6. Показатели эффективности использования основных средств.
7. Классификация оборотных производственных фондов.
8. Состав оборотных средств предприятия.
9. Показатели эффективности использования основных средств.
10. Показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Определение потребности в персонале.
12. Планирование потребности в кадрах.
13. Показатели и расчет производительности труда.
14. Формы тарифной системы оплаты труда.
15. Особенности исчисления заработной платы с использованием повременной формы оплаты труда
16. Особенности исчисления заработной платы с использованием сдельной формы оплаты труда.
17. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
18. Классификация затрат по экономическим элементам.
19. Классификация затрат по статьям калькуляции.
20. Расчет калькуляции себестоимости продукции.
21. Распределение прибыли организации.
22. Определение цен на промышленную продукцию.
23. Показатели рентабельности.
24. Безубыточность деятельности организации.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическим) методом.
26. Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом.

8 семестр обучения

Форма контроля «Экзамен»

1. Понятие организации производства. Цели и задачи организации производства.
2. Предприятие как система. Подсистемы, осуществляющие производство и управление.
3. Производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
4. Организационная структура предприятия.
5. Понятие производственного цеха, участка, рабочего места. Виды рабочих мест.
6. Виды производственной структуры: бесцеховая, цеховая, корпусная (блочная), комбинатская.
7. Формы специализации цехов (типы производственных структур): технологическая, предметная, смешанная.
8. Основные направления изменения и совершенствования производственной структуры предприятия.
9. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия. Задачи предприятия.
10. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации.
11. Общая характеристика типов производства.
12. Централизация, концентрация и диверсификация производства продукции на предприятии.
13. Комбинирование и кооперирование производства на предприятии.
14. Методы организации производства. Поточный метод организации производства.
15. Поточная линия. Характеристики поточной линии.
16. Поточная линия. Классификация поточных линий.
17. Методы организации производства. Единичный и партионный методы организации производства.
18. Производственный процесс. Классификация производственных процессов.
19. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса.
20. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Пути улучшения организации производственного процесса во времени.
21. Организация автоматизированного производства. Технико-экономические преимущества автоматизации производственных процессов.
22. Организация и планирование ремонтной службы. Задачи ремонтной службы.
23. Система планово-предупредительного ремонта (ППР), ее значение и составляющие элементы. График ППР и принципы его построения.

24. Организация и планирование инструментального хозяйства. Задачи инструментального хозяйства. Организационная и производственная структура инструментального хозяйства.
25. Организация и планирование энергетического хозяйства. Задачи энергетического хозяйства. Организационная и производственная структура энергетического хозяйства. Основные направления совершенствования энергохозяйства.
26. Организация и планирование транспортного хозяйства. Задачи транспортного хозяйства. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства.
27. Организация и планирование складского хозяйства. Задачи складского хозяйства. Основные направления совершенствования складского хозяйства.
27. Структура основных средств.
28. Виды износа основных средств.
29. Виды стоимостных оценок основных средств.
30. Воспроизводство основных средств.
31. Амортизация. Методы амортизации.
32. Показатели эффективности использования основных средств.
33. Классификация оборотных производственных фондов.
34. Состав оборотных средств предприятия.
35. Показатели эффективности использования основных средств.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Определение потребности в персонале.
38. Планирование потребности в кадрах.
39. Показатели и расчет производительности труда.
40. Формы тарифной системы оплаты труда.
41. Особенности исчисления заработной платы с использованием повременной формы оплаты труда
42. Особенности исчисления заработной платы с использованием сдельной формы оплаты труда.
43. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
44. Классификация затрат по экономическим элементам.
45. Классификация затрат по статьям калькуляции.
46. Расчет калькуляции себестоимости продукции.
47. Распределение прибыли организации.
48. Определение цен на промышленную продукцию.
49. Показатели рентабельности.
50. Безубыточность деятельности организации.

**МДК.03.02. Цифровая экономика и управление
в машиностроительном производстве**

8 семестр обучения

Форма контроля «Дифференцированный зачет»

1. Что такое «цифровая экономика»?
2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?
3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?
4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на личность?
5. Каковы источники и основные этапы формирования цифровой экономики?
6. Каковы основные этапы формирования информационного общества?
7. В чем состоит предмет цифровой экономики?
8. Каковы основные задачи цифровой экономики?
9. В каких правовых и нормативных документах обоснована необходимость формирования единого информационного пространства в России?
10. Какие сервисы Internet можно назвать социально-значимыми и почему?
11. Какие Web-сервисы находят в настоящее время наибольшее применение в машиностроительном производстве?
12. Направления информатизации государственного управления
13. Понятие коммуникации, виды коммуникаций, история цифровых коммуникаций.
14. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
15. Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и муниципальном управлении.
16. Направления цифровизации государственного управления.
17. Информационная политика в Российской Федерации.
18. Государственное управление цифровым развитием.
19. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в России.
20. Стратегия цифровых коммуникаций.
21. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции.
22. Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления.
23. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами.
24. Электронные финансовые структуры. Интернет-банкинг, Интернет-страхование, Интернет-трейдинг
25. Электронные предприятия в сфере розничных платежей

26. Электронные платежи в сегменте B2B (EFT). Клиринг
27. Электронная коммерция C2C
28. Интегрированные информационные системы предприятия (ERP, SCM, CRM, CSRP, ERP
- II) . Краткая характеристика
29. Стандарт EDI и его применение в электронной коммерции
30. Виртуальные торговые площадки. Классификация, организационные и бизнес-модели
31. Электронная коммерция B2C. Основные бизнес-модели
32. Мобильная коммерция
33. Интернет-реклама и медиапланирование
34. Поисковая оптимизация и контекстная реклама
35. Медийная реклама в Интернет
36. Партнерские программы и лидогенерация. Посадочные страницы.
37. E-mail реклама и вирусный маркетинг
38. Механизмы повышения лояльности в электронном бизнесе
39. Медиаметрические и маркетинговые исследования в Интернет
40. Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным?
41. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает?
42. Роль цифровой экономики в машиностроительном производстве

5.3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю *ПМ.03 Организационно-управленческий*, представляет собой выполнение комплексного практического задания, позволяющего проверить качество освоения следующих разделов профессионального модуля:

МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения

МДК.03.02. Цифровая экономика и управление в машиностроительном производстве

Оценка индивидуальных образовательных достижений по каждому

разделу профессионального модуля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

| Процент результативности (набранных баллов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | оценка | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Производственная практика (по профилю специальности).

Оценка «отлично» (90-100 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой «отлично», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
- содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на

- предприятию правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой «отлично» или «хорошо», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
 - содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.

Оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности), а также дневник практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой не ниже «удовлетворительно», рекомендуемой руководителем практики от предприятия;
- содержание разделов отчета о производственной практике (по профилю специальности) которого в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и заданием на практику;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- не предоставил отчет о производственной практике (по профилю специальности).

По результатам экзамена (квалификационного) выносятся одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности освоен/оценка;
- вид профессиональной деятельности не освоен/оценка.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 200 тысяч рублей. Нормативный срок службы 10 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 2000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 10000 руб.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 35 руб., прибыль 15 руб.
 - а) 42,9%;
 - б) 15%;
 - в) 2,3%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 50 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 25 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 2 руб./чел.;
 - в) 400 руб./чел.
4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 25 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 15 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 10 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 5 руб., цеховые расходы 20 руб.
 - а) 200 руб.;
 - б) 75 руб.;
 - в) 100 руб.

Часть 2

1. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 12 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. руб. Определить длительность одного оборота в днях в 1 квартале.
2. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 10 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 90 руб. В месяце обработано 1000 изделий.
Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 20 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.
 - а) 10 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 5 лет.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 40 руб., прибыль 20 руб.
 - а) 20%;
 - б) 40%;
 - в) 50%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 100 руб./чел.;
 - в) 20 руб./чел.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции.
Производственная себестоимость продукции составила 1200 руб. Расходы на реализацию продукции 200 руб.
 - а) 1000 руб.;
 - б) 1400 руб.;
 - в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 460 руб., а оптовая цена 500 руб. по годовому плану будет реализовано 3000 шт. этих изделий.
Определить сумму плановой прибыли предприятия.
2. Рабочим за месяц изготовлено 200 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 176 часов в месяц.
Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Нормативный срок службы 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 80000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 40000 руб.

2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 80 руб., прибыль 20 руб.
- а) 60 руб.;
 - б) 100 руб.;
 - в) 120 руб.
3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 150 руб., объем производства изделия 200 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 100 тысяч рублей.
- а) 3000 чел.;
 - б) 300 чел.;
 - в) 100 чел.
4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 200 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 80 руб.
- а) 280 руб.;
 - б) 250 руб.;
 - в) 330 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 300 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 900 тыс. руб.

Определить рентабельность предприятия.

2. Полная себестоимость единицы продукции 25 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 10 руб., налог на добавленную стоимость НДС 5 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 3 руб., розничных торговых организаций – 5 руб.
- Определить розничную цену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 400 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 50 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.
- а) 10 лет;
 - б) 8 лет;
 - в) 20 лет.
2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 50 руб., рентабельность единицы продукции 25%.
- а) 12,5 руб.;
 - б) 75 руб.;

- в) 25 руб..
3. Численность основных рабочих составляет 500 чел. Выработка на одного рабочего 20 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.
- а) 100 млн. руб.;
- б) 4 тыс. руб.;
- в) 10 млн. руб.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 1500 руб. Прибыль на единицу продукции 500 руб.
- а) 2000 руб.;
- б) 1500 руб.;
- в) 1000 руб.

Часть 2

1. Цена приобретения единицы оборудования 500 тыс. руб.; транспортные расходы 15 тыс. руб. Монтажные затраты 20 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основного средства.
2. Рабочим отработано за месяц 180 часов. Часовая тарифная ставка составляет 150 руб. Премия 25%.
Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 20 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
- а) 40000 руб.;
- б) 20000 руб.;
- в) 16000 руб.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 100 руб., прибыль 15 руб.
- а) 42,9%.;
- б) 15%;
- в) 2,3%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 20 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.
- а) 20 000 руб./чел.;
- б) 200 руб./чел.;
- в) 40 000 руб./чел.
4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 50 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 30 руб., расходы на содержание и эксплуатацию

оборудования 40 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 10 руб., цеховые расходы 25 руб.

- а) 155 руб.;
- б) 175 руб.;
- в) 150 руб.

Часть 2

1. В 20__ г. предприятие реализовало продукцию на 60 млн. руб., остатки оборотных средств составили 20 млн. руб.

Определить длительность одного оборота в днях в 20__ г.

2. В месяце изготовлено 600 изделий. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 60 руб.

Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 50 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 8 лет.

2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., прибыль 40 руб.

- а) 20%;
- б) 40%;
- в) 50%.

3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Определите выработку, если цена изделия составляет 1000 руб., объем производства изделия 50 тыс. шт.

- а) 25 000 руб./чел.;
- б) 250 руб./чел.;
- в) 250 000 руб./чел.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции.

Производственная себестоимость продукции составила 650 руб. Расходы на реализацию продукции 150 руб.

- а) 500 руб.;
- б) 800 руб.;
- в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 450 руб., а оптовая цена 600 руб. по годовому плану будет реализовано 5000 шт. этих изделий.

Определить сумму плановой прибыли предприятия.

2. Рабочим за месяц изготовлено 195 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 180 часов в месяц.

Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 8 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.

а) 100000 руб.;

б) 160000 руб.;

в) 40000 руб.

2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 250 руб., прибыль 50 руб.

а) 300 руб.;

б) 200 руб.;

в) 150 руб.

3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 30 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 30 тысяч рублей.

а) 10000 чел.;

б) 1000 чел.;

в) 100 чел.

4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 500 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 100 руб.

а) 450 руб.;

б) 650 руб.;

в) 600 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 200 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 800 тыс. руб.

Определить рентабельность предприятия.

2. Полная себестоимость единицы продукции 40 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 20 руб., налог на добавленную

стоимость НДС 12 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 15 руб., розничных торговых организаций – 10 руб.
Определить розничную цену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 800 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 200 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 100 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.
 - а) 10 лет;
 - б) 8 лет;
 - в) 20 лет.
2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., рентабельность единицы продукции 20%.
 - а) 50 руб.;
 - б) 40 руб.;
 - в) 20 руб..
3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Выработка на одного рабочего 50 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.
 - а) 100 млн. руб.;
 - б) 4 тыс. руб.;
 - в) 10 млн. руб.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 85 руб. Прибыль на единицу продукции 15 руб.
 - а) 1275 руб.;
 - б) 70 руб.;
 - в) 100 руб.

Часть 2

1. Цена приобретения единицы оборудования 600 тыс. руб.; транспортные расходы 60 тыс. руб. Монтажные затраты 80 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основного средства.
2. Рабочим отработано за месяц 176 часов. Часовая тарифная ставка составляет 40 руб. Премия 30%.
Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 200 тысяч рублей. Нормативный срок службы 10 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 2000 руб.;

- б) 20000 руб.;
- в) 10000 руб.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 35 руб., прибыль 15 руб.
- а) 42,9%;
- б) 15%;
- в) 2,3%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 50 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 25 чел.
- а) 20 000 руб./чел.;
- б) 2 руб./чел.;
- в) 400 руб./чел.
4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 25 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 15 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 10 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 5 руб., цеховые расходы 20 руб.
- а) 200 руб.;
- б) 75 руб.;
- в) 100 руб.

Часть 2

1. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 12 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. руб. Определить длительность одного оборота в днях в 1 квартале.
2. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 10 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 90 руб. В месяце обработано 1000 изделий. Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 20 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.
- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 5 лет.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 40 руб., прибыль 20 руб.
- а) 20%;
- б) 40%;

в) 50%.

3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.

а) 20 000 руб./чел.;

б) 100 руб./чел.;

в) 20 руб./чел.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции.

Производственная себестоимость продукции составила 1200 руб. Расходы на реализацию продукции 200 руб.

а) 1000 руб.;

б) 1400 руб.;

в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 460 руб., а оптовая цена 500 руб. по годовому плану будет реализовано 3000 шт. этих изделий.

Определить сумму плановой прибыли предприятия.

2. Рабочим за месяц изготовлено 200 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 176 часов в месяц.

Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Нормативный срок службы 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.

а) 80000 руб.;

б) 20000 руб.;

в) 40000 руб.

2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 80 руб., прибыль 20 руб.

а) 60 руб.;

б) 100 руб.;

в) 120 руб.

3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 150 руб., объем производства изделия 200 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 100 тысяч рублей.

а) 3000 чел.;

б) 300 чел.;

в) 100 чел.

4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 200 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 80 руб.

- а) 280 руб.;
- б) 250 руб.;
- в) 330 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 300 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 900 тыс. руб.

Определить рентабельность предприятия.

2. Полная себестоимость единицы продукции 25 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 10 руб., налог на добавленную стоимость НДС 5 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 3 руб., розничных торговых организаций – 5 руб.

Определить розничную цену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 400 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 50 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.

- а) 10 лет;
- б) 8 лет;
- в) 20 лет.

2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 50 руб., рентабельность единицы продукции 25%.

- а) 12,5 руб.;
- б) 75 руб.;
- в) 25 руб..

3. Численность основных рабочих составляет 500 чел. Выработка на одного рабочего 20 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.

- а) 100 млн. руб.;
- б) 4 тыс. руб.;
- в) 10 млн. руб.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 1500 руб. Прибыль на единицу продукции 500 руб.

- а) 2000 руб.;
- б) 1500 руб.;
- в) 1000 руб.

Часть 2

1. Цена приобретения единицы оборудования 500 тыс. руб.; транспортные расходы 15 тыс. руб. Монтажные затраты 20 тыс. руб.

Определить первоначальную стоимость основного средства.

2. Рабочим отработано за месяц 180 часов. Часовая тарифная ставка составляет 150 руб. Премия 25%.

Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 20 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.

а) 40000 руб.;

б) 20000 руб.;

в) 16000 руб.

2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 100 руб., прибыль 15 руб.

а) 42,9%;

б) 15%;

в) 2,3%.

3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 20 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.

а) 20 000 руб./чел.;

б) 200 руб./чел.;

в) 40 000 руб./чел.

4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 50 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 30 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 40 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 10 руб., цеховые расходы 25 руб.

а) 155 руб.;

б) 175 руб.;

в) 150 руб.

Часть 2

1. В 20__ г. предприятие реализовало продукцию на 60 млн. руб., остатки оборотных средств составили 20 млн. руб.

Определить длительность одного оборота в днях в 20__ г.

2. В месяце изготовлено 600 изделий. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 60 руб.

Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 50 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 8 лет.

2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., прибыль 40 руб.

- а) 20%;
- б) 40%;
- в) 50%.

3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Определите выработку, если цена изделия составляет 1000 руб., объем производства изделия 50 тыс. шт.

- а) 25 000 руб./чел.;
- б) 250 руб./чел.;
- в) 250 000 руб./чел.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции.

Производственная себестоимость продукции составила 650 руб. Расходы на реализацию продукции 150 руб.

- а) 500 руб.;
- б) 800 руб.;
- в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 450 руб., а оптовая цена 600 руб. по годовому плану будет реализовано 5000 шт. этих изделий.

Определить сумму плановой прибыли предприятия.

2. Рабочим за месяц изготовлено 195 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 180 часов в месяц.

Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 8 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 100000 руб.;
 - б) 160000 руб.;
 - в) 40000 руб.
2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 250 руб., прибыль 50 руб.
 - а) 300 руб.;
 - б) 200 руб.;
 - в) 150 руб.
3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 30 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 30 тысяч рублей.
 - а) 10000 чел.;
 - б) 1000 чел.;
 - в) 100 чел.
4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 500 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 100 руб.
 - а) 450 руб.;
 - б) 650 руб.;
 - в) 600 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 200 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 800 тыс. руб.
Определить рентабельность предприятия.
2. Полная себестоимость единицы продукции 40 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 20 руб., налог на добавленную стоимость НДС 12 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 15 руб., розничных торговых организаций – 10 руб.
Определить розничную цену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 800 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 200 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 100 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.
 - а) 10 лет;

- б) 8 лет;
- в) 20 лет.
- 2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., рентабельность единицы продукции 20%.
 - а) 50 руб.;
 - б) 40 руб.;
 - в) 20 руб..
- 3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Выработка на одного рабочего 50 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.
 - а) 100 млн. руб.;
 - б) 4 тыс. руб.;
 - в) 10 млн. руб.
- 4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 85 руб. Прибыль на единицу продукции 15 руб.
 - а) 1275 руб.;
 - б) 70 руб.;
 - в) 100 руб.

Часть 2

- 1. Цена приобретения единицы оборудования 600 тыс. руб.; транспортные расходы 60 тыс. руб. Монтажные затраты 80 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основного средства.
- 2. Рабочим отработано за месяц 176 часов. Часовая тарифная ставка составляет 40 руб. Премия 30%. Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Часть 1

- 1. Первоначальная стоимость оборудования 200 тысяч рублей. Нормативный срок службы 10 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 2000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 10000 руб.
- 2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 35 руб., прибыль 15 руб.
 - а) 42,9%;
 - б) 15%;
 - в) 2,3%.
- 3. Определите выработку, если цена изделия составляет 50 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 25 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 2 руб./чел.;
 - в) 400 руб./чел.

4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 25 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 15 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 10 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 5 руб., цеховые расходы 20 руб.

- а) 200 руб.;
- б) 75 руб.;
- в) 100 руб.

Часть 2

1. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 12 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. руб.

Определить длительность одного оборота в днях в 1 квартале.

2. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 10 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 90 руб. В месяце обработано 1000 изделий.

Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 20 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 5 лет.

2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 40 руб., прибыль 20 руб.

- а) 20%;
- б) 40%;
- в) 50%.

3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.

- а) 20 000 руб./чел.;
- б) 100 руб./чел.;
- в) 20 руб./чел.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции.

Производственная себестоимость продукции составила 1200 руб. Расходы на реализацию продукции 200 руб.

- а) 1000 руб.;
- б) 1400 руб.;
- в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 460 руб., а оптовая цена 500 руб. по годовому плану будет реализовано 3000 шт. этих изделий.
Определить сумму плановой прибыли предприятия.
2. Рабочим за месяц изготовлено 200 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 176 часов в месяц.
Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Нормативный срок службы 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 80000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 40000 руб.
2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 80 руб., прибыль 20 руб.
 - а) 60 руб.;
 - б) 100 руб.;
 - в) 120 руб.
3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 150 руб., объем производства изделия 200 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 100 тысяч рублей.
 - а) 3000 чел.;
 - б) 300 чел.;
 - в) 100 чел.
4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 200 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 80 руб.
 - а) 280 руб.;
 - б) 250 руб.;
 - в) 330 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 300 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 900 тыс. руб.
Определить рентабельность предприятия.

2. Полная себестоимость единицы продукции 25 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 10 руб., налог на добавленную стоимость НДС 5 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 3 руб., розничных торговых организаций – 5 руб.
Определить розничную цену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 400 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 50 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.
 - а) 10 лет;
 - б) 8 лет;
 - в) 20 лет.
2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 50 руб., рентабельность единицы продукции 25%.
 - а) 12,5 руб.;
 - б) 75 руб.;
 - в) 25 руб..
3. Численность основных рабочих составляет 500 чел. Выработка на одного рабочего 20 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.
 - а) 100 млн. руб.;
 - б) 4 тыс. руб.;
 - в) 10 млн. руб.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 1500 руб. Прибыль на единицу продукции 500 руб.
 - а) 2000 руб.;
 - б) 1500 руб.;
 - в) 1000 руб.

Часть 2

1. Цена приобретения единицы оборудования 500 тыс. руб.; транспортные расходы 15 тыс. руб. Монтажные затраты 20 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основного средства.
2. Рабочим отработано за месяц 180 часов. Часовая тарифная ставка составляет 150 руб. Премия 25%.
Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 20 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 40000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 16000 руб.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 100 руб., прибыль 15 руб.
 - а) 42,9%;
 - б) 15%;
 - в) 2,3%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 20 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 200 руб./чел.;
 - в) 40 000 руб./чел.
4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 50 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 30 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 40 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 10 руб., цеховые расходы 25 руб.
 - а) 155 руб.;
 - б) 175 руб.;
 - в) 150 руб.

Часть 2

1. В 20__ г. предприятие реализовало продукцию на 60 млн. руб., остатки оборотных средств составили 20 млн. руб.
Определить длительность одного оборота в днях в 20__ г.
2. В месяце изготовлено 600 изделий. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 20 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 60 руб.
Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 50 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.
 - а) 10 лет;

- б) 20 лет;
в) 8 лет.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., прибыль 40 руб.
а) 20%.;
б) 40%.;
в) 50%.
3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Определите выработку, если цена изделия составляет 1000 руб., объем производства изделия 50 тыс. шт.
а) 25 000 руб./чел.;
б) 250 руб./чел.;
в) 250 000 руб./чел.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Производственная себестоимость продукции составила 650 руб. Расходы на реализацию продукции 150 руб.
а) 500 руб.;
б) 800 руб.;
в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 450 руб., а оптовая цена 600 руб. по годовому плану будет реализовано 5000 шт. этих изделий. Определить сумму плановой прибыли предприятия.
2. Рабочим за месяц изготовлено 195 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 180 часов в месяц. Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 800 тысяч рублей. Нормативный срок службы 8 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
а) 100000 руб.;
б) 160000 руб.;
в) 40000 руб.
2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 250 руб., прибыль 50 руб.
а) 300 руб.;
б) 200 руб.;
в) 150 руб.
3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 30 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 30 тысяч рублей.
а) 10000 чел.;

б) 1000 чел.;

в) 100 чел.

4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 500 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 100 руб.

а) 450 руб.;

б) 650 руб.;

в) 600 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 200 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 800 тыс. руб.

Определить рентабельность предприятия.

2. Полная себестоимость единицы продукции 40 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 20 руб., налог на добавленную стоимость НДС 12 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 15 руб., розничных торговых организаций – 10 руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Часть 1

1. Стоимость приобретения оборудования 800 тысяч рублей. Затраты на транспортировку и монтаж 200 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления 100 тысяч рублей. Определить нормативный срок службы оборудования.

а) 10 лет;

б) 8 лет;

в) 20 лет.

2. Определите прибыль единицы продукции, если полная себестоимость 200 руб., рентабельность единицы продукции 20%.

а) 50 руб.;

б) 40 руб.;

в) 20 руб.

3. Численность основных рабочих составляет 200 чел. Выработка на одного рабочего 50 тысяч рублей. Определите объем производства изделий.

а) 100 млн. руб.;

б) 4 тыс. руб.;

в) 10 млн. руб.

4. Определите полную себестоимость единицы продукции. Цена единицы продукции составила 85 руб. Прибыль на единицу продукции 15 руб.

а) 1275 руб.;

б) 70 руб.;

в) 100 руб.

Часть 2

1. Цена приобретения единицы оборудования 600 тыс. руб.; транспортные расходы 60 тыс. руб. Монтажные затраты 80 тыс. руб.
Определить первоначальную стоимость основного средства.
2. Рабочим отработано за месяц 176 часов. Часовая тарифная ставка составляет 40 руб. Премия 30%.
Определить заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 200 тысяч рублей. Нормативный срок службы 10 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 2000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 10000 руб.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 35 руб., прибыль 15 руб.
 - а) 42,9%;
 - б) 15%;
 - в) 2,3%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 50 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 25 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 2 руб./чел.;
 - в) 400 руб./чел.
4. Определите себестоимость единицы продукции. Затраты на сырье и материалы 25 руб., основная и дополнительная заработная плата производственных рабочих 15 руб., расходы на содержание и эксплуатацию оборудования 10 руб., отчисления в социальные фонды с заработной платы 5 руб., цеховые расходы 20 руб.
 - а) 200 руб.;
 - б) 75 руб.;
 - в) 100 руб.

Часть 2

1. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 12 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн. руб.
Определить длительность одного оборота в днях в 1 квартале.
2. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 10 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда 90 руб. В месяце отработано 1000 изделий.

Определите заработную плату рабочего.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 100 тысяч рублей. Годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом составили 20 тысяч рублей. Определите нормативный срок службы основного средства.
 - а) 10 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 5 лет.
2. Определите рентабельность единицы продукции, если полная себестоимость 40 руб., прибыль 20 руб.
 - а) 20%;
 - б) 40%;
 - в) 50%.
3. Определите выработку, если цена изделия составляет 100 руб., объем производства изделия 10 тыс. шт. Численность основных рабочих составляет 50 чел.
 - а) 20 000 руб./чел.;
 - б) 100 руб./чел.;
 - в) 20 руб./чел.
4. Определите полную себестоимость единицы продукции.
Производственная себестоимость продукции составила 1200 руб. Расходы на реализацию продукции 200 руб.
 - а) 1000 руб.;
 - б) 1400 руб.;
 - в) 600 руб.

Часть 2

1. Себестоимость одного изделия 460 руб., а оптовая цена 500 руб. по годовому плану будет реализовано 3000 шт. этих изделий.
Определить сумму плановой прибыли предприятия.
2. Рабочим за месяц изготовлено 200 деталей. Норма времени на деталь 60 минут. Эффективный фонд рабочего времени 176 часов в месяц.
Определить процент выполнения норм рабочим.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Часть 1

1. Первоначальная стоимость оборудования 400 тысяч рублей. Нормативный срок службы 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления пропорциональным (линейным) методом.
 - а) 80000 руб.;
 - б) 20000 руб.;
 - в) 40000 руб.
2. Определите цену единицы продукции, если полная себестоимость 80 руб., прибыль 20 руб.
 - а) 60 руб.;
 - б) 100 руб.;
 - в) 120 руб.
3. Определите численность основных рабочих, если цена изделия составляет 150 руб., объем производства изделия 200 тыс. шт. Выработка одного рабочего составила 100 тысяч рублей.
 - а) 3000 чел.;
 - б) 300 чел.;
 - в) 100 чел.
4. Определите цену единицы продукции. Производственная себестоимость 200 руб. Внепроизводственные затраты 50 руб. Прибыль единицы продукции 80 руб.
 - а) 280 руб.;
 - б) 250 руб.;
 - в) 330 руб.

Часть 2

1. Запланирована годовая прибыль от реализации продукции на 300 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных средств и оборотных средств 900 тыс. руб.
Определить рентабельность предприятия.
2. Полная себестоимость единицы продукции 25 руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции 10 руб., налог на добавленную стоимость НДС 5 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции – 3 руб., розничных торговых организаций – 5 руб.
Определить розничную цену.

Правильные (модельные) ответы к практическим заданиям части 1

| Варианты Вопросы | 1,9,17,25 | 2,10,18,26 | 3,11,19,27 | 4,12,20 | 5,13,21 | 6,14,22 | 7,15,23 | 8,16,24 |
|-------------------------|-----------|------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Б | В | А | А | А | В | А | А |
| 2 | А | В | Б | А | Б | А | А | Б |
| 3 | А | А | Б | В | В | В | В | В |
| 4 | Б | Б | В | В | А | Б | Б | Б |

Правильные (модельные) ответы к практическим заданиям части 2

| Варианты Вопросы | 1,9,17,25 | 2,10,18,26 | 3,11,19,27 | 4,12,20 | 5,13,21 | 6,14,22 | 7,15,23 | 8,16,24 |
|---------------------|---------------|----------------|------------|----------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| 1 | 15 дней | 120000 руб. | 33,3% | 535000 руб. | 120 дней | 750000 руб. | 25% | 740000 руб. |
| 2 | 15000 руб. | 113,6% | 48 руб. | 33750 руб. | 2000 руб. | 108,3% | 97 руб. | 32032 руб. |

КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

| Сводная таблица с критериями баллов | |
|-------------------------------------|-------|
| Части | Баллы |
| I | 60 |
| II | 40 |
| Итого (макс. баллы) | 100 |

| Критерии оценок | |
|-----------------|--------|
| Баллы | Оценки |
| 90-100 | 5 |
| 80-89 | 4 |
| 60-79 | 3 |
| Менее 60 баллов | 2 |

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;

- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на большинство вопросов;

- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;

- менее 60% (2 балла) присваивается студенту, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОПД

_____ М.И. Нигматуллина

«30» августа 2024 г.

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

Наименование специальности

24.02.02 Производство авиационных двигателей

Квалификация

Техник

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.09.2022 г. № 837 по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей» в части освоения квалификаций и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы структурного подразделения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять календарный план работы структурного подразделения;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
- контролировать соблюдение правил техники безопасности в структурном подразделении;
- обеспечивать исполнителей предметами, средствами труда и контролировать результат выполнения заданий;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- анализировать технико-экономические показатели работы структурного подразделения;
- взаимодействовать с другими подразделениями;
- организовывать деятельность трудового коллектива;
- проводить различные виды инструктажа, обеспечивать технику безопасности на производственном участке;

- обосновывать элементы цифровых преобразований, возможные к внедрению в современной организации;
- проводить анализ и формулировать рекомендации по внедрению цифровых технологий в деятельность организации;
- рассчитывать показатели операционной эффективности работы персонала;
- выделять, обосновывать и рассчитывать метрики юнит-экономики в организации;
- формировать CJM организации и предлагать решения по управлению его этапами с учетом понимания моделей поведения клиентов в условиях цифровой экономики;

знать:

- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива и исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- перечень цифровых технологий, оказывающих влияние на деятельность современной организации:
- теоретические основы процессного управления;
- элементы структуры бизнес-процесса и их компоненты;
- понятие, сущность и метрики юнит-экономики;
- особенности управления бизнесом на основе юнит-экономики;
- модели поведения клиентов в цифровой среде;
- методологию формирования пути клиента (CJM);
- особенности управления бизнес-процессами в условиях цифровой экономики;

1.3 Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) обучающийся должен освоить:

| ВПД | Профессиональные компетенции |
|---|--|
| Организация работы структурного подразделения | ПК 3.1 Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными |

| | |
|--|---|
| | подразделениями предприятия. |
| | ПК 3.2 Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка. |
| | ПК 3.3 Проверять качество выполняемых работ на производственном участке. |
| | ПК 3.4 Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке. |

1.4 Формы контроля:

производственная практика - дифференцированный учет.

1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего 216 час (6 недель) в рамках освоения ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организационно-управленческий модуль»

2.1 Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия. |
| ПК 3.2. | Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка. |
| ПК 3.3. | Проверять качество выполняемых работ на производственном участке. |
| ПК 3.4. | Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

2.2 Тематический план производственной практики

| Код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающие формирование ОК, ПК | Наименования тем производственной практики | Количество часов по темам |
|---------|--|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.1. | Координировать работу производственного участка и осуществлять взаимодействия со структурными подразделениями предприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании работы структурного подразделения; - участие в организации работы подразделения; - участие в управлении работой структурного подразделения; - анализ процесса работы структурного подразделения; | Тема 3.1 Ознакомление с общей характеристикой цеха | 18 |
| | | | Тема 3.2 Ознакомление с организацией режима рабочего времени цеха и рабочих | 18 |
| | | | Тема 3.3 Планирование и организация работ производственного участка. | 24 |
| ПК 3.2. | Производить основные расчёты экономических показателей работы производственного участка. | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности структурного подразделения - проводить анализ и | Тема 3.4 Ознакомление с системой оплаты труда работников цеха. | 12 |
| ПК 3.3. | Проверять качество выполняемых работ на производственном участке. | <ul style="list-style-type: none"> формулировать рекомендации по внедрению цифровых технологий в деятельность организации; - рассчитывать показатели операционной эффективности работы персонала; | Тема 3.5 Анализ результатов деятельности участка. | 18 |
| | | | Тема 3.6 Работа в качестве мастера производственного участка (цеха). | 18 |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|------------|
| ПК 3.4. | Контролировать выполнение требований правил охраны труда, производственной санитарии и электробезопасности на участке. | <ul style="list-style-type: none"> - выделять, обосновывать и рассчитывать метрики юнит-экономики в организации; - формировать СМ организации и предлагать решения по управлению его этапами с учетом понимания моделей поведения клиентов в условиях цифровой экономики; | Тема 3.7 Обеспечение безопасности труда на производственном участке. | 30 |
| | | | Тема 3.8 Организация проверки качества выполняемых работ мастером участка. | 18 |
| | | | Тема 3.9 Организация проверки качества выполняемых работ контролером бюро технического контроля. | 18 |
| | | | Тема 3.10 Проведение аттестации рабочих мест | 18 |
| | | | Тема 3.11 Оценка экономической эффективности участка. | 24 |
| Итого: | | | | 216 |

2.3 Содержание производственной практики

| Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|---|----------------------------|-------------|------------------|
| ПМ. 03 Организация работы структурного подразделения | | 216 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Виды работ | | | |
| Организация работ структурного подразделения | Местонахождение, тип, вид, специализация. Организационно-правовая форма, учредительные документы. Структурные подразделения. Изучение положения о цехе. Организационная структура цеха. | 18 | 3 |
| | Виды рабочего времени. Нормативно-правовые акты, регулирующие нормы времени. Учет использования рабочего времени. | 18 | 3 |
| | Работа в ПДБ цеха под руководством техника или инженера-планировщика. Характеристика и описание производственных подразделений. Ознакомление с производственным процессом, его структурой, принципами организации основного и вспомогательного производства. Составление календарного плана работы участка. Составление графиков изготовления изделий и графиков загрузки участков. | 24 | 3 |
| | Системы и формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплаты труда. Виды доплат и надбавок. Положение о премировании работников. Компенсация за вредные и тяжелые работы труда. | 12 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Работа в ПДБ цеха по планированию материально-технического обеспечения. Работа с экономистом цеха по анализу роста производительности труда и снижению себестоимости продукции. | 18 | 3 |
| | Работа в качестве дублера мастера производственного участка. | 18 | 3 |
| | Ознакомление с распределением обязанностей по охране труда между должностными лицами организации и ответственности в сфере организации безопасного производства работ и контроля за соблюдением требований охраны труда. Изучение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Разработка инструкций по охране труда для работников. Участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда. Ознакомление с компенсациями за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Ознакомление с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Работа под руководством инженера по ТБ. Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке, ТБ, пожарной безопасности и промсанитарии и контроль за соблюдением. | 30 | 3 |
| | Работа в качестве дублера мастера производственного участка. Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах. | 18 | 3 |
| | Работа по осуществлению стационарного и скользящего контроля качества под руководством контролера станочных, сборочных работ, БТК. | 18 | 3 |
| | Цель проведения аттестации рабочих мест. Социальная оценка условий труда. Какие рабочие места подлежат аттестации по условиям труда. Выявление факторов, отклоняющихся от нормы. | 18 | 3 |
| | Определение производственной программы машиностроительного предприятия (цеха). Планирование количества рабочих мест и их загрузки. Определение потребности в площадях. Определение стоимости основных фондов и их амортизации. Определение потребности в материальных затратах на производство продукции. Определение текущих затрат на производство и реализацию продукции. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет заработной платы различных категорий работников предприятий. Работа с экономистом цеха и | 24 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | начальником БТ и З. Ознакомление с технико-экономическими показателями участка. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего часов | | 216 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа Производственной практики;
- график проведения практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.

Оборудование рабочих мест на производстве:

- компьютерное оборудование (компьютеры, принтер, сканер, локальная сеть с доступом в Интернет);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет программ MS Office);
- комплект учебно-методической документации;
- индивидуальные задания;
- комплекты дидактических раздаточных материалов по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

7. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93412>
8. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачева, К. Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2019. — 333 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131890>
9. Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>
10. Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства : учебник / В. П. Вороненко, М. С. Чепчуров, А. Г. Схиртладзе ; под редакцией В. П. Вороненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4519-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121984>
11. Производственный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-818-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126623>
12. Филатова, Н. Н. Организация работы коллектива на производственном участке : учебное пособие / Н. Н. Филатова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133090>

Дополнительная литература

2. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85928>
2. Основы производственного менеджмента : учебное пособие / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, С. Е. Черноволенко [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907061-82-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129059>

Периодические издания

4. Арсеньев Ю.Н. Управление знаниями в современном менеджменте [Электронный ресурс] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова, В.С. Минаев. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2019. — № 5-1. — С. 106-115. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292952>
5. Овруцкий, А.В. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Коммуникативная эффективность делового общения. - Ростовн/д.: Изд-во ЮРИУ РАНХИГС, 2019. - 168 С [Электронный ресурс] // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 248. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal>
6. Романченко, М.А. Проблема управления конфликтами в трудовых коллективах [Электронный ресурс] // Молодежь и наука. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290426>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

Предметно-цикловая комиссия
Производство АД
Специальность **24.02.02**
Производство авиационных
двигателей

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРАКТИКЕ

ПМ.03. Организация работы структурного подразделения

Студент гр. _____

(фамилия, инициалы) (подпись)

Руководитель практики от предприятия
М.П. _____ (подпись)
(фамилия, инициалы)

(должность)

Руководитель практики от техникума

(фамилия, инициалы)
_____ (подпись) _____ (дата)
(оценка)

Уфа, 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения студента

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

ФГБОУ ВО «УУНиТ» ИСПО

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

Профессия _____

Виды выполняемых работ:

- участие в планировании работы структурного подразделения;
- участие в организации работы подразделения;
- участие в управлении работой структурного подразделения;
- анализ процесса работы структурного подразделения;
- анализ результатов деятельности структурного подразделения.

Трудовая дисциплина _____

Руководитель практики
от предприятия _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

М.П.

_____ (должность)

Руководитель подразделения
предприятия _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

_____ (должность)

Руководитель практики
от техникума _____ (_____)
(подпись) (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

Примечание:

1. Дневник практики заполняется студентом от руки в день фактического посещения практики и после выполнения работы отдается руководителю практики от предприятия для отметки.
2. Отметка руководителя практики от предприятия (подпись) производится после выполнения студентом работы.
3. Отметка руководителя практики от техникума производится заполнением отдельной строки в фактический день посещения практики.

Руководитель практики от предприятия:

М.П.

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

ЗАДАНИЕ

на производственную практику (по профилю специальности)

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

студенту _____

(фамилия, имя, отчество)

группы _____

специальности 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

1. Ознакомиться с программой производственной практики по ПМ. 03.
2. Ознакомиться с предприятием:
 - Общая характеристика деятельности машиностроительного предприятия (цеха): местонахождение, тип, вид и специализация; организационно-правовая форма; учредительные документы; структурные подразделения.
 - Составление графической структурной схемы предприятия (цеха).
 - Характеристика и описание структурного подразделения.
 - Ознакомление с организацией режима рабочего времени предприятия и рабочих.
 - Составление календарного плана работы участка.
3. Работа под руководством инженера по ТБ:
 - Ознакомление с распределением обязанностей по охране труда между должностными лицами организации и ответственности в сфере организации

безопасного производства работ и контроля за соблюдением требований охраны труда.

- Изучение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
- Разработка инструкций по охране труда для работников.
- Участвовать в проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда.
- Ознакомление с компенсациями за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
- Ознакомление с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.
- Ознакомление с инструкциями и нормами по безопасности труда на производственном участке, ТБ, пожарной безопасности и промсанитарии и контроль за соблюдением.

4. Работа под руководством мастера производственного участка:

- Работа в качестве дублера мастера производственного участка.
- Осуществление входного, операционного контроля на рабочих местах.
- Работа по осуществлению стационарного и скользящего контроля качества под руководством контролера станочных, сборочных работ, БТК.
 - Принять участие в составлении плана текущей работы подразделения.

5. Работа под руководством экономиста цеха и начальника БТ и З:

- Изучить методику и провести анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (цеха) за определенный календарный период (месяц, квартал, год).

6. Собрать на предприятии фактический материал для выполнения курсовой работы, которая предусмотрена учебным планом на выпускном курсе.

7. Изучить, обработать, проанализировать информацию по практике, обобщить материал, написать и защитить отчет по итогам практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- дневник практики;
- задание;
- содержание:
 - Введение (общая характеристика деятельности машиностроительного предприятия (цеха)).
 - Характеристика и описание структурного подразделения.
 - Составление календарного плана работы участка.
 - Разработанная инструкция по охране труда для работников.
 - Проведение аттестации рабочих мест.
 - Система оплаты труда. Часовые тарифные ставки и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
 - Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (цеха) за определенный календарный период (месяц, квартал, год).

Тема задания: Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления

(наименование и № цеха)

Дата выдачи задания «___» _____ 201__ г.

Срок окончания выполнения задания «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики

от ИСПО _____ (_____)

подпись (фамилия, инициалы)

Собрать исходные данные для выполнения курсовой работы

1. Наименование сборочного изделия.
2. Годовой выпуск продукции по плану.
3. Количество смен работы.
4. Продолжительность смены.
5. Система оплаты труда.
6. Состав бригады участка по профессиям, разрядам, численности.
7. Площадь участка (длина, ширина, высота)
8. Стоимость 1 м² производственной площади.
9. Норма амортизации производственного оборудования.
10. Норма амортизации производственного здания.
11. Транспортные средства, используемые на участке.
12. Планировка участка.
13. Сводная ведомость списочного состава численности рабочих участка

Таблица 1 - Сводная ведомость списочного состава численности рабочих участка

| Категории ППП | Разряд рабочего | Количество человек |
|--|-----------------|--------------------|
| 1. Основные производственные рабочие, в том числе по профессиям: - - | | |
| 2. Вспомогательные рабочие, в том числе по профессиям: - - | | |
| ИТОГО: | | |

14. Часовые тарифные ставки основных и вспомогательных рабочих

Таблица 2 – Часовые тарифные ставки основных производственных рабочих

| Разряды | 1 разряд | 2 разряд | 3 разряд | 4 разряд | 5 разряд | 6 разряд |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Часовые тарифные ставки, руб. | | | | | | |

Таблица 3 – Часовые тарифные ставки вспомогательных рабочих

| Разряды | 1 разряд | 2 разряд | 3 разряд | 4 разряд | 5 разряд | 6 разряд |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Часовые тарифные ставки, руб. | | | | | | |

15. Виды и размеры доплат, премий основным рабочим, вспомогательным рабочим, мастеру.
16. Размер оклада мастера.
17. Виды материалов, используемых при сборке изделия (марка материала, расход на единицу изделия, стоимость материалов)
18. Вспомогательные материалы, используемые для эксплуатации и содержания оборудования (марка материала, стоимость материалов).
19. Мощность электродвигателя используемого оборудования участка.
20. Стоимость 1 кВт·час электроэнергии.
21. Стоимость 1 м³ сжатого воздуха – данные показатели необходимы лишь в том случае, если на участке используется сжатый воздух.
22. Стоимость 1 м³ пара – данный показатель необходим для расчета затрат на отопление.
23. Стоимость 1 м³ горячей и холодной воды.
24. Какие инструменты используют рабочие для сборки изделия.
25. Какие применяются средства индивидуальной и коллективной защиты работников: средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. С какой периодичностью выдаются эти средства защиты?